



## Bibliografía Ecologías del Aprendizaje

### E-Libro

- Casamayor, G. & Ramos, T. (2019). ***Ecosistemas de aprendizaje***. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/124441>
- Cepeda Dovala, J. M. (2014). ***Estrategias de enseñanza para el aprendizaje por competencias***. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/41156>
- Corredor Montagut, M. V. Pérez Angulo, M. I. & Arbeláez López, R. (2009). ***Estrategias de enseñanza y aprendizaje***. Ediciones UIS. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/111872>
- Gairín Sallán, J. (2016). ***Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo***. Wolters Kluwer España. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/63183>
- Gutiérrez Rico, D. (2015). ***Cognición y aprendizaje: líneas de investigación***. Plaza y Valdés, S.A. de C.V. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/39218>
- Hudson, D. (2017). ***Dificultades específicas de aprendizaje y otros trastornos***. Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/46275>
- Klenowski, V. (2016). ***Desarrollo de portafolios para el aprendizaje y la evaluación***. Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/46180>
- Laino, D. L. (2019). ***Aspectos psicosociales del aprendizaje***. Editorial Brujas. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/130172>
- M. Mayordomo, R. & Onrubia, J. (Il.). (2016). ***El aprendizaje cooperativo***. Editorial UOC. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/58518>



- Martínez Rodríguez, J. B. (2018). ***Ecologías del aprendizaje: educación expandida en contextos múltiples***. Ediciones Morata, S. L. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/119516>
- Pellón Suárez de Puga, R. & Ricardo Pellón Suárez de Puga. (2015). ***Psicología del aprendizaje***. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/48751>
- Peñarrieta de Córdova, M. I. (2005). ***Módulos de aprendizaje***. Plaza y Valdés, S.A. de C.V. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/75702>
- Pérez Durán, C. A. & Pérez Durán, C. A. (2015). ***Creación de ambientes digitales de aprendizaje***. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/41158>
- Quijada Monroy, V. D. C. (2014). ***Aprendizaje virtual***. Editorial Digital UNID. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/41157>
- Rué, J. (2016). ***El aprendizaje autónomo en educación superior***. Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/unapec/titulos/45946>

## EBSCO

- Alves Aleixo, Adriana & Silva, Benito & Silva Ramos, María (2021). Análisis del uso de la cultura maker en contextos educativos. *Education Siglo XXI*, 39(2). <http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.88b8d9fcee604bb9b94d94545398caca&lang=es&site=eds-live>
- Barrera, R. A., Montañó, R. M., Marín, P. E., & Chávez, J. E. (2021). ***Trabajo colaborativo y la ecología del aprendizaje***. (Spanish). *Formación Universitaria*, 14(6), 3–11. <http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edo&AN=154400821&lang=es&site=eds-live>



- Bart Johnson, & Kristina Hill. (2002). *Ecology and Design: Frameworks for Learning. I*  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=131967&lang=es&site=eds-live>
- Becerra, I. J. (2020). *Rasgos y tendencias de la Didáctica con TIC: retos a partir de la nueva ecología del aprendizaje*. (Spanish). *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 46(2), 215–229.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=148322716&lang=es&site=eds-live>
- Brigid Barron, Kimberley Gomez, Nichole Pinkard, & Caitlin K. Martin. (2014). *The Digital Youth Network: Cultivating Digital Media Citizenship in Urban Communities*. The MIT Press.  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000tw&AN=815438&lang=es&site=ehost-live>
- Brito Rivera, L. F., Subero Tomás, D., & Esteban-Guitart, M. (2018). *Fondos de conocimiento e identidad: Una vía sociocultural de continuidad educativa / Funds of Knowledge and Identity: A Sociocultural Approach of Educational Continuity*. *Revista Educación*, 42(1), 39–53.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edssci&AN=edssci.S2215.26442018000100039&lang=es&site=eds-live>
- Brito Rivera, Luis Fernando & Subero David Tomás, & Moisés Esteban-Guitart. (2018). *Fondos de conocimiento e identidad: Una vía sociocultural de continuidad educativa*. *Revista Educación*, 42(1), 1–23.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.b3d982c666624c63be647c6f948bf350&lang=es&site=eds-live>



- Chen, Y. (2016). **Case Applications of Statistical Models in Ecology and Evolution**. Nova Science Publishers, Inc.  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000tww&AN=1258667&lang=es&site=ehost-live>
- Civarolo, María Mercedes (2020). **Ecologías del aprendizaje. Educación expandida en contextos múltiples**. El Cardo, 16.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.b43f3c066e3e456cb44cbd618023aa54&lang=es&site=eds-live>
- Coll, C. (2013). **El currículo escolar en el marco de la nueva ecología del aprendizaje**.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.5F6A9167&lang=es&site=eds-live>
- Corchuelo Rodríguez, C. A., Paez, L. M., & Garnica Posada, L. C. (2020). **Informe bibliométrico - caracterización de tema “Bibliografía especializada en ecología del aprendizaje.”** Promolibro.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.63C51136&lang=es&site=eds-live>
- Creese, DR Angela & Prof. Peter Martin. (2003). **Multilingual Classroom Ecologies: Inter-relationship, Interactions and Ideologies**. Multilingual Matters.  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000tww&AN=91400&lang=es&site=ehost-live>
- Díez Gutiérrez, E., & Díaz Nafría, J. M. (2018). **Ecologías de aprendizaje ubicuo para la ciber ciudadanía crítica**. Comunicar.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsair&AN=edsair.dedup.wf.001..699baef3eff7e6516ce3e061686dca23&lang=es&site=eds-live>



- Esteban-Guitart, M. (2016). ***Funds of Identity: Connecting Meaningful Learning Experiences in and Out of School***. Cambridge University Press.  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000tww&AN=1296599&lang=es&site=ehost-live>
- Feifei Han, & Ellis, R. (2020). ***Redes de aprendizaje personalizadas en contextos universitarios de aprendizaje semipresencial***. *Comunicar*, 28(62), 19–30.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ufh&AN=141090643&lang=es&site=eds-live>
- Folch, T. M. (2019). ***Ecologías del Aprendizaje. Educación Expandida en Contextos Múltiples***. (Spanish). *REMIE - Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 9(2), 223–226.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=137321816&lang=es&site=eds-live>
- Frías Butrón, C. (2018). ***Repensar la práctica docente en una nueva ecología del aprendizaje***.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsair&AN=edsair.od.....3056..a7f5c6bd548f4334f7189ef060fe9e6b&lang=es&site=eds-live>
- García-Peñalvo, F. J. (2016). ***Ecosistemas de aprendizaje adaptativos***.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsred&AN=edsred.10366.129738&lang=es&site=eds-live>
- Gelabert Caparrós, J. M. (2019). ***Entornos personales de aprendizaje en el desarrollo profesional de los profesores universitarios*** [2019.].  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edstdx&AN=edstdx.10803.671471&lang=es&site=eds-live>



- Guijarro, B. M. (2019). **Ecologías del Aprendizaje. Educación Expandida en Contextos Múltiples.** (Spanish). *Profesorado: Revista de Curriculum y Formacion Del Profesorado*, 23(1), 561–565.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=135761454&lang=es&site=eds-live>
- Jiménez Becerra, I. (2020). **Traits and trends of Teaching with ICT: challenges from the new ecology of learning; Rasgos y tendencias de la Didáctica con TIC: retos a partir de la nueva ecología del aprendizaje.** *Pedagogical Studies*; Vol. 46 Núm. 2 (2020); 215-229; *Estudios Pedagógicos*; Vol. 46 Núm. 2 (2020); 215-229; 0718-0705; 0716-050X.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.ED3D59C9&lang=es&site=eds-live>
- Lanzo, N. C., Maina, M. F., & Sangra, A. (2021). **Desarrollo profesional para el liderazgo escolar: un enfoque desde las ecologías del aprendizaje.** (Spanish). *Education Siglo XXI*, 39(2), 101–121.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=151337003&lang=es&site=eds-live>
- Martín, E., Solari, M., De Vicente, J., Luque, M. J., Nieto, M., & Coll, C. (2018). **La potencialidad del aprendizaje servicio para la personalización del aprendizaje escolar.**  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsrac&AN=edsrac.337713&lang=es&site=eds-live>
- Martínez Hernández, G., Nolla Cao, N., Vidal Ledo, M., & de la Torre Navarro, L. M. (2016). **Los entornos personales de aprendizaje en los procesos de formación formales e informales.** *Revista Cubana de Educación Medica Superior*, 30(3), 599–607.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lth&AN=120576528&lang=es&site=eds-live>



- Martínez Rodríguez, R. del C., & Benítez Corona, L. (2020). ***La ecología del aprendizaje resiliente en ambientes ubicuos ante situaciones adversas.*** <http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.14BDCD4E&lang=es&site=eds-live>
- Mendoza, Elizabeth (2018). ***Power, Equity and (Re)Design: Bridging Learning and Critical Theories in Learning Ecologies for Youth.*** Information Age Publishing. <http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=1690687&lang=es&site=eds-live>
- Meriño Rubio, I. (2021). ***La conexión de experiencias subjetivas de aprendizaje dentro y fuera de la escuela como estrategia para personalizar el aprendizaje*** [Universitat de Barcelona, 2021.]. <http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edstdx&AN=edstdx.10803.673895&lang=es&site=eds-live>
- Monsalve Lorente, L., & Aguasanta Regalado, M. E. (2020). ***Nuevas ecologías del aprendizaje en el currículo: la era digital en la escuela / The new learning ecology in the curriculum: the digital age at school.*** <http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdeh&AN=edsdeh.11788&lang=es&site=eds-live>
- Oliveros Castro, S. A., Valdenegro Egozcue, B., & Valenzuela Urra, C. (2020). ***Ecologías del aprendizaje y la contribución de las competencias informacionales: una reflexión teórica.*** 10(1). <http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edseli&AN=edseli.40735&lang=es&site=eds-live>
- Orozco, L. (2021). ***Principios Teóricos Para Una Pedagogía Emergente en Aulas Multigrados Fundamentada en La Ecología Del Aprendizaje.*** SINOPSIS EDUCATIVA. Revista Venezolana de Investigación; Vol. 21, Núm. 1 (2021). <http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.BA8D6D20&lang=es&site=eds-live>



- Perdomo Jurado, Y. E., & Cruz Serrano, D. L. (2021). **Las Nuevas Ecologías del Aprendizaje**. (Spanish). *Revista Poliantea*, 16(28), 1.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=151358932&lang=es&site=eds-live>
- Peters, M. J. (2020). **The contribution of lifelong learning ecologies in online higher education: graduate student learning across contexts** [Universitat Oberta de Catalunya, 2020.].  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edstdx&AN=edstdx.10803.670302&lang=es&site=eds-live>
- Rodríguez Zidán, E., Cabrera, C., & Zorrilla, J. P. (2019). **Estudio cualitativo acerca de las ecologías del aprendizaje ubicuo; Qualitative study about the ecologies of ubiquitous learning**.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.19D35B32&lang=es&site=eds-live>
- Rummler, K., Grabensteiner, C., & Schneider-Stingelin, C. (2020). **El aprendizaje móvil en las tareas escolares: Prácticas culturales emergentes en la nueva ecología mediática**. *Comunicar*, 28(65), 101–110.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=ufh&AN=145758933&lang=es&site=eds-live>
- Santos Caamaño, Francisco José & Mercedes González Sanmamed, & Pablo César Muñoz Carril. (2018). **El desarrollo de las ecologías de aprendizaje a través de las herramientas en línea**. *Revista Diálogo Educativo*, 18(56), 128–148.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.2bbafa2c49214cfcafaeac9e666a78d2&lang=es&site=eds-live>
- Santos-Caamaño, F.-J., Vázquez-Cancelo, M.-J., & Rodríguez-Machado, E.-R. (2021). **Tecnologías digitales y ecologías de aprendizaje: desafíos y oportunidades**. (Spanish). *Education Siglo XXI*, 39(2), 19–40.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=151337007&lang=es&site=eds-live>





- Sevillano García, M. L. (2009). *Muñoz Carril, P. C. y González Sanmamed, M. "Plataformas de teleformación y herramientas telemáticas". Prólogo de Albert Sangrà. Barcelona: Editorial UOC, 170 pp.*  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsred&AN=edsred.10366.100408&lang=es&site=eds-live>
- Torres Ríos, L. (2016). *Estrategias metacognitivas de gestión del aprendizaje a través de los PLE (Entornos Personales de Aprendizaje) de aprendientes de ELE* [Universitat de Barcelona, 2016.].  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edstdx&AN=edstdx.10803.399453&lang=es&site=eds-live>
- Valenzuela Urra, C., Valdenegro Egozcue, B., & Oliveros Castro, S. A. (2020). *Learning ecologies and the contribution of information skills: a theoretical reflection; Ecologías del aprendizaje y la contribución de las competencias informacionales: una reflexión teórica. Palabra Clave (La Plata); Vol 10 No 1 (2020); E107; Palabra Clave (La Plata); Vol. 10 Núm. 1 (2020); E107; Palabra Clave (La Plata); v. 10 n. 1 (2020); E107; 1853-9912.*  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.5EE009A4&lang=es&site=eds-live>
- Valverde Berrocoso, J., Garrido Arroyo, M. del C., & Fernández Sánchez, M. R. (2015). *El pensamiento computacional y las nuevas ecologías del aprendizaje.* (Spanish). *RED - Revista de Educación a Distancia*, 46, 1–18.  
<http://ezproxy.unapec.edu.do/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edo&AN=109491121&lang=es&site=eds-live>