



## Bibliografía Lenguas Extranjeras

### Formato Físico

- Adriana, M.-k. (1999). Historia dominicana: ayer y hoy. Santo Domingo: Susaeta.
- Alan S. Tussy, R. (2013). Matemáticas básicas. México, DF: Cengage Learning Editores.
- Almánzar, M. (2010). Manual de historia crítica dominicana (10 ed.). Santo Domingo: [s. n.].
- Ambrose, S. A. (2010). How learning works: seven research-based principles for smart teaching. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Andersen, E. (2014). Teaching with cases: a practical guide. Boston, Massachusetts: Harvard Business School Publishing.
- Azar, B. S. (2009). Understanding and using English grammar (4 ed.). [S. l.]: Pearson.
- Ballenato, G. (2010). Técnicas de estudio: el aprendizaje activo y positivo. Madrid: Pirámide.
- Bandura, A. (1983). Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad (7 ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- Barroso, J. (2013). Nuevos escenarios digitales: las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular. Madrid, ES: Pirámide.
- Bauman, Z. (2008). Los retos de la educación en la modernidad líquida. Barcelona: Gedisa.



- Bell, J. (Barcelona: Gedisa Editorial, 2005). Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para educadores en investigación y ciencias sociales. Barcelona: Gedisa Editorial.
- Bernal, C. (2016). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales (4 ed.). Bogotá: Pearson.
- Bernárdez, E. (2012). ¿Qué son las lenguas? (9 ed.). Madrid: Alianza Editorial.
- Bernardo, J. (2009). Una didáctica para hoy: cómo enseñar mejor (2 ed.). Madrid: Rialp.
- Biggs, J. (2003). Teaching for quality learning at university: what student does (4 ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Blase, J. (2013). Estrategias para una dirección escolar eficaz: cómo motivar, inspirar y liderar. Madrid, ES: Narcea.
- Cabrera, A. F. (2014). Persistir con éxito en la Universidad: de la investigación a la acción. Barcelona: Laertes.
- Camps, V. (2014). La aventura de la moralidad: (paradigmas, fronteras y problemas de la ética). Madrid: Alianza.
- Capella, J. (2009). El aprendizaje del aprendizaje: una introducción al estudio del derecho (5 ed.). Madrid: Editorial Trotta.
- Cassany, D. (2014). Enseñar Lengua. Barcelona: Editorial Graó.
- Coon, D. (2016). Introducción a la psicología: el acceso a la mente y la conducta: mapas conceptuales y comentarios (13 ed.). México: Cengage Learning.
- Crysta, D. (1993). Patología del lenguaje (3 ed.). Madrid: Cátedra.



- Day, C. (2011). *Pasión por enseñar: la identidad personal y profesional del docente y sus valores* (3 ed.). Madrid: Narcea.
- Fernández, A. (2017). *La didáctica general y su enseñanza en educación superior pedagógica: aportes e impacto*. La Habana: Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona; Balti: Editorial Académica Española.
- Fernández, M. (2010). *Saberes e incertidumbres sobre el currículum*. Madrid: Morata.
- Fullan, M. (2016). *The new meaning of educational change* (5 ed.). New York, NY: Teachers College Press.
- Gentile, E. R. (1985). *Aritmética elemental*. Washington, D. C.: Secretaría General de la Organización de los Estados Unidos Americanos. Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico.
- Gimeno, J. (2008). *Comprender y transformar la enseñanza* (12 ed.). Madrid: Ediciones Morata.
- Gómez, L. (2011). *Gramática didáctica del español* (10 ed.). Madrid: Ediciones SM.
- Gómez, L. (2011). *Hablar y escribir correctamente: gramática normativa del español actual* (4 ed.). Madrid: Arco/Libros.
- Gourinat, M. (2004). *Introducción al pensamiento filosófico*. Madrid: Ediciones Istmo.
- Hannan, A. (2006). *La innovación en la enseñanza superior: enseñanza, aprendizaje y culturas institucionales*. Madrid: Narcea: Norcea.
- Hermida, J. (2014). *Facilitating deep learning: pathways to success for university and college teachers*. Oakville, ON: Watertown, NJ: Apple Academic Press.
- Hollis, M. (1998). *Filosofía de las ciencias sociales: una introducción*. Barcelona: Ariel.



- Iglesias, M. (1987). Gramática sucinta de la lengua inglesa. Barcelona: Herder; J. Groos.
- L., N. (2013). The scholarship of teaching and learning in and across disciplines. Bloomington, IN: Indiana University Press: Indiana University Pres.
- Matthews, J. R. (2015). Library assessment in higher education (2 ed.). Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited.
- McMillan, J. H. (2012). Investigación educativa: una introducción conceptual (5 ed.). Madrid: Pearson-Addison Wesley.
- Membiela, P. (2002). Enseñanza de las ciencias desde la perspectiva ciencia-tecnología-sociedad: formación científica para la ciudadanía. Madrid: Narcea.
- Mina, J. M. (2013). Rostros de la evaluación del aprendizaje en educación superior reflexiones desde una investigación conjunta, la voz de los docentes. Cali: Editorial Bonaventuriana.
- Molina, B. G. (2005). Redacción: métodos de organización y expresión del pensamiento (8 ed.). Santo Domingo: Editorial Surco.
- Muñoz, O. (2016). La lengua en movimiento: manual de teoría y ejercicios de lengua española (4 ed.). Santo Domingo: [s.n.].
- Nash, R. (2000). Comparing Spanish and English: patterns in phonology and orthography (2da. ed.). San Juan: Paralexicon Publishing.
- Ochoa, R. F. (2005). Pedagogía del conocimiento (2 ed.). Bogotá: McGraw-Hill.
- Ortiz, A. (2017). Metodología del aprendizaje significativo, problémico y desarrollador hacia una didáctica integradora y vivencial. Balti, Ciudad en Moldavia: Editorial Académica Española.



- Prado, J. (2011). Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI (2 ed.). Madrid: La Muralla.
- R., M. (2017). La enseñanza de la ciencia: un enfoque desde la historia y la filosofía de la ciencia. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- R.W, A. (2007). El saber didáctico. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Real Academia Española de la Lengua. (1992). Diccionario de la lengua española (21 ed.). Madrid, ES: Real Academia Española de la Lengua.
- Roach, P. (2009). English phonetics and phonology: a practical course (4 ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Rué, J. (2007). Enseñar en la Universidad: el EEES como reto para la educación superior. Madrid: Narcea.
- Rué, J. (2010). Equipos docentes y nuevas identidades académicas en educación superior. Madrid: Narcea.
- Rué, J. (2010). Equipos docentes y nuevas identidades académicas en educación superior. Madrid: Narcea.
- Ruíz, H. M. (2012). Metodología de la investigación. México, DF: Cengage Learning.
- Sabino, C. A. (1998). Cómo hacer una tesis y elaborar todo tipo de escritos. Buenos Aires: Lumen Hvmanitas.
- Sampieri, R. H. (2014). Metodología de la investigación (6 ed.). México: McGraw-Hill.
- Sánchez, A. (2009). La enseñanza de idiomas en los últimos cien años: métodos y enfoques/. Madrid: SGEL.



# UNAPEC

BIBLIOTECA FIDEL MÉNDEZ NÚÑEZ

- Santrock, J. W. (2006). *Psicología del desarrollo: el ciclo vital* (10 ed.). México, DF: McGraw-Hill.
- Saslow, J. (2006). *Top Notch: English for today's world* (Vol. 3). White Plains, NJ: Pearson Education.
- Stassen, K. (2012). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia* (7 ed.). San Diego, CA: Montezuma Publishing.
- Tünnermann, C. (2008). *Los desafíos de la universidad en el siglo XXI*. Santo Domingo: Universidad UNAPEC.
- Vez, J. M. (2001). *Formación en didáctica de las lenguas extranjeras*. Rosario, Argentina: Homo Sapiens Ediciones.

Última actualización  
28/10/2020